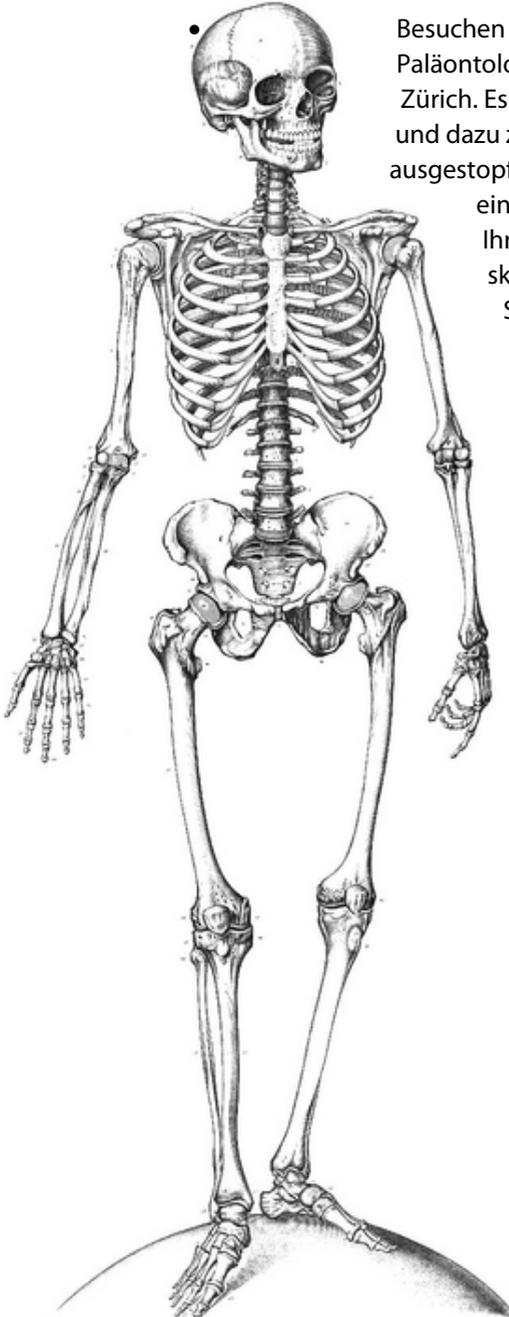


Interesse zeigen dafür, warum die Dinge so sind, wie sie sind



- Besuchen Sie mit Ihrem Kind einmal das Paläontologische Museum bei der Universität in Zürich. Es hat dort ein riesiges Dinosaurierskelett und dazu zahlreiche Insekten, Schmetterlinge und ausgestopfte Tiere und Vögel. Für Kinder ist dies ein sehr faszinierender Ort. Erklären Sie Ihrem Kind an Hand des Dinosaurierskelettes, was Knochen sind, was ein Skelett ist und wozu es da ist. Lassen Sie Ihr Kind zu Hause den eigenen Körper abtasten und herausfinden, wo es überall Knochen hat.

☺ Tipp: Auch im Dinosauriermuseum in Aatal gibt es Dinosaurierknochen zu bewundern.

- Zeigen Sie Ihrem Kind, was ein Knochen ist und wozu dieser da ist. Zeigen Sie ihm zunächst einen echten Tierknochen, zum Beispiel, wenn Sie gerade Poulet essen oder Koteletts grillieren. Erklären Sie, dass auch Menschen solche Knochen haben. Jedes Kind hat 300 Knochen! Überlegen Sie gemeinsam, wozu es so viele Knochen braucht (um den Körper zusammenzuhalten, um Aufrecht zu stehen und um den Körper zu bewegen). Damit die Knochen gesund und stark bleiben, braucht es eine gesunde Ernährung.

Fortsetzung: Interesse zeigen dafür, warum die Dinge so sind, wie sie sind

- Erklären Sie Ihrem Kind, was ein Gelenk ist und wie es funktioniert. Lassen Sie es im Körper Gelenke suchen. Wo hat es überall Gelenke und auf welche Seiten kann man sie bewegen?
- Hören, wie das Herz schlägt. Lassen Sie Ihr Kind mit dem Ohr an der Brust eines Geschwisters, von Mama oder Papa horchen. Es hört, wie das Herz pocht. Nun kann diese Person einige Male in die Höhe springen und dann kann Ihr Kind nochmals horchen. Was ist passiert? (Das Herz schlägt viel schneller von der Anstrengung)
 - ☺ Tipp: Horchen Sie den Herzschlag ab mit einer Toilettenrolle am Ohr, dann ist der Herzschlag eventuell noch besser zu hören.
- Nehmen Sie einige ganz alltägliche Dinge und schauen Sie diese mit Ihrem Kind gemeinsam ganz genau an. Zum Beispiel eine Blume. Betrachten Sie die vielen Blütenblätter, den Blütenstaub in der Mitte und erklären Sie Ihrem Kind, dass die Bienen daraus Honig machen. Oder nehmen Sie einen Regenwurm auf die Hand und betrachten Sie ihn ganz genau. Auch die Rinde eines Baumes kann sehr spannend sein oder ein Baumstamm mit seinen Jahresringen. Lassen Sie Ihr Kind beschreiben, was es alles sieht und was es entdeckt, das es bisher noch nicht gesehen hat. So lernt Ihr Kind das genaue Beobachten, welches später in Schule und Arbeitswelt immer wieder wichtig ist.
 - ☺ Tipp: Ganz spannend zu betrachten ist ein Spinnennetz, wenn Sie eines finden.

Fortsetzung: Interesse zeigen dafür, warum die Dinge so sind, wie sie sind

- Den eigenen Körper kennenlernen. Setzen Sie sich mit Ihrem Kind an einen belebten Ort, zum Beispiel bei einem Spielplatz oder wo viele Leute vorbeigehen. Betrachten Sie die Menschen. Wie viele verschiedene Augenfarben gibt es? Welche Haarfarbe haben die Leute? Welche davon sind echt und welche nicht? Welche verschiedenen Bärte gibt es? Wie sehen die Ohren aus? Welche verschiedenen Ohrformen gibt es? Kein Mensch sieht genau gleich aus wie der andere, eigentlich interessant bei den vielen Menschen, die es gibt. Überlegen Sie danach gemeinsam, welche Augen- und Haarfarbe die Mitglieder der eigenen Familie haben. Welche haben ähnliche Ohren oder Nasen? Lassen Sie Ihr Kind Sie und auch sich selbst im Spiegel betrachten. Dadurch, dass es bei anderen Leuten darauf geachtet hat, fallen ihm nun viele Dinge bei sich selbst auf, die ihm bisher nicht aufgefallen sind.
- Öffnen Sie beim Kochen mit Eiern ein gekochtes und ein ungekochtes Ei und vergleichen sie beide.
 - 👉 Wortschatz: Ei, Dotter, Eiweiss, Eigelb
 - 😊 Tipp: Legen Sie zwei ganze Eier, ein gekochtes und ein ungekochtes auf den Tisch und drehen Sie beide mit gleich viel Schwung. Das gekochte Ei dreht sich schneller und länger, das ungekochte langsamer und kürzer. Überlegen Sie gemeinsam, weshalb (Im ungekochten Ei schwabbelt der Inhalt mit und macht es dadurch träger).