

Interesse dafür zeigen , wie Dinge funktionieren

- Wenn Sie mit Ihrem Kind aufbrechen, um die Welt zu entdecken, beobachten Sie, welche Themen Ihr Kind speziell interessieren: Wovon ist es fasziniert, worüber möchte es gerne mehr wissen? Das menschliche Skelett? Wohin das Wasser geht? Die Sterne? Besorgen Sie zu diesem Thema in der Bibliothek mehr Material und Bücher zum Anschauen. Die Bibliothekarin wird Ihnen gerne helfen, etwas zum gewünschten Thema zu finden. Fragen Sie einfach.
 - ☺ Tipp: Gehen Sie gemeinsam mit ihrem Kind auf den Flohmarkt. Im Veranstaltungskalender der Dübendorfer Zeitung „Glattaler“, die Sie jeden Freitag erhalten, ist jeweils ausgeschrieben, wann ein Flohmarkt stattfindet. Da gibt es für 1 bis 5 Franken jede Menge Spielzeuge, Puzzles, Bilderbücher und Spiele zu kaufen. Vor allem gibt es da viele Kinderbücher über Fahrzeuge, Baustellen, die Welt, Tiere und so weiter. Geben Sie Ihrem Kind eventuell einen oder zwei Franken, mit denen es sich selbst etwas kaufen darf.
 - ☆ Für Fortgeschrittene: Auf dem Markt darf gehandelt werden. Hier kann Ihr Kind seine Deutschkenntnisse ausprobieren und versuchen, den Preis für ein Spielzeug oder ein Bilderbuch herunterzuhandeln.
 - ✋ Wortschatz: „Ich hätte gerne dieses Buch“ „Wieviel kostet das?“ „Ich würde 50 Rappen dafür bezahlen“ „Ich würde einen Franken dafür bezahlen“
 - ☺ Tipp: Am Flohmarkt in der Oberen Mühle dürfen Kinder in einem Teil jeweils selbst eine Decke ausbreiten und ihre Spielsachen verkaufen, die Sie nicht mehr benötigen. Mit dem verdienten Geld können Sie sich dann etwas anders kaufen.

Fortsetzung: Interesse dafür zeigen , wie Dinge funktionieren

- Schauen Sie einmal mit Ihrem Kind in der Migros dem Bäcker zu. Wie macht er sein Brot? Wie bäckt er es? Wie sieht das Brot vor und nach dem Backen aus? Ist es grösser geworden?
- Bohren Sie mit der Scherenspitze oder einem Messer einige Löcher in eine PET-Flasche. Lassen Sie Ihr Kind die Flasche beim Baden mit in die Badewanne nehmen, sie mit Wasser füllen und zusehen, wie es rausspritzt. Achtung: Ziehen Sie den Duschvorhang zu.
- Falls Sie in Ihrer Wohnung zwei Spiegel haben, stellen Sie die beiden einander gegenüber. Lassen Sie Ihr Kind ausprobieren , was geschieht, wenn es einen Gegenstand oder sich selbst zwischen die Spiegel stellt – plötzlich sieht es sich selbst in 20-facher Ausführung! Lassen Sie es beschreiben, was es sieht.
- Üben Sie mit Ihrem Kind, wie man die Strasse sicher überquert: Anhalten, dann nach links und nach rechts schauen, hören, ob nichts kommt, erst dann gehen.

Fortsetzung: Interesse dafür zeigen , wie Dinge funktionieren

- Beim Spaziergehen können Sie Ihr Kind auf Verkehrsregeln vorbereiten. Erklären Sie zum Beispiel, wozu die Fussgängerstreifen da sind und wie man sie überquert. Oder dass die Trottoirs für die Fussgänger da sind, die Velostreifen für die Velofahrer und die Strasse für die Autos. Oder betrachten Sie gemeinsam eine Ampel: Wann darf man fahren und wann muss man warten? Oder finden Sie heraus, was die verschiedenen Schilder bedeuten.
 - ☺ Tipp: Falls Ihr Kind zu Hause Spielzeugautos hat, können Sie zu Hause gemeinsam aus Papier oder Karton Schilder und Ampeln für seine Autos basteln.
 - ☆ Für Fortgeschrittene: Suchen Sie sich beim Spaziergang eine grosse Lichtsignalanlage mit viel Verkehr. Beobachten Sie gemeinsam: Wie lange dürfen die Autos fahren, bis es wieder rot wird? Welche kommen wann an die Reihe? Warum dürfen die einen fahren und die anderen nicht? Fahren die Autos bei orange noch durch? Wann sind die Fussgänger dran? Zu Hause können Sie dann für die Spielzeugautos eine grosse Kreuzung nachbauen aus bemaltem Karton.

