

Mit Klangmöglichkeiten experimentieren

- Eine Rassel bauen: Füllen Sie Bohnen, Mais- oder Reiskörner in einen Plastikbecher mit Deckel. Verschiessen Sie den Deckel und kleben Sie ihn mit Klebeband fest. Nun können Sie den Becher als Rassel einsetzen und damit verschiedene Rhythmen ausprobieren. Lassen Sie Ihr Kind Rhythmen erfinden oder spielen Sie einander einfache Rhythmen vor, die der andere dann nachspielt.
- Ein einfaches Musikinstrument bauen. Nehmen Sie eine Kartonröhre, also eine leere Toilettenrolle oder nach Möglichkeit eine längere Röhre. Kleben Sie sie auf einer Seite gut zu mit Klebestreifen. Füllen Sie die Röhre zu einem Viertel mit Perlen, Erbsen, Maiskörnern, Linsen oder ähnlichem. Verschiessen Sie auch die andere Seite gut. Nun können Sie die Röhre als Rassel bzw. Instrument benutzen. Falls gewünscht kann sie noch farbig bemalt werden.
- Füllen Sie verschieden grosse Gläser oder Glasflaschen mit Wasser und lassen Sie Ihr Kind mit einer Gabel fein dagegen schlagen. Wie hören sich die verschiedenen Töne an? Probieren Sie aus, wie sich der Ton verändert, wenn viel oder wenig Wasser im Glas ist. Wann ist er höher, wann tiefer?
 - ☆ Für Fortgeschrittene: Versuchen Sie gemeinsam, die Gläser nach Tonhöhe zu ordnen: die tiefen Töne links und dann immer höhere Töne und rechts aussen den höchsten.
- Finden Sie mit Ihrem Kind zusammen heraus, welche Töne man nur mit dem Körper machen kann. Zum Beispiel mit den Fingern schnipsen, mit der Zunge schmalzen, Schnarchen, Husten, Niesen, mit den Füßen trampeln oder scharren, in die Hände klatschen, gurgeln, gähnen, jauchzen, summen, vielleicht knacksen noch die Knochen, wenn man sich streckt.
 - 👏 Wortschatz: Schnipsen, Schmalzen, Schnarchen, Husten, Niesen, Trampeln, Scharren, Klatschen, Gurgeln, Gähnen, Jauchzen, Summen, Knacksen.

- Ein Rhythmus ist ein Klang, der regelmässig immer gleich ertönt. Finden Sie mit Ihrem Kind zusammen heraus, welche Dinge einen Rhythmus machen. Zum Beispiel eine Uhr, ein Wecker, der Motor eines Autos oder eines Motorrads, ein Vogel, eine Maschine auf der Baustelle, ein Helikopter, eine Sirene. Versuchen Sie, den Rhythmus nachzumachen.
 - ☆ Für Fortgeschrittene: Erfinden Sie gemeinsam eigene Rhythmen, die Sie einander vormachen und nachmachen.